الخطة العلاجية

لطلاب الصف الأول الابتدائي

الغير متقنين للمهارات

إعداد الأستاذ معتوق بن علي المالكي

معلم الصف الأول الابتدائي بمدرسة حداد الابتدائية

اسم الطالب : ...........................................................................................

* يجب أن يقرأ التلميذ الحروف بحركة الفتحة يوميًا مرات عديدة وبسرعة دون أي تردد أو تأخير :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مَ | بَ | لَ | دَ | نَ | رَ |
| صَ | فَ | سَ | قَ | تَ | حَ |
| أَ | طَ | زَ | وَ | جَ | شَ |
| ضَ | عَ | كَ | خَ | يَ | ذَ |
| هَـ | ثَ | غَ | ظَ | يتم وضع دائرة حول الحرف الذي لم يتمكن الطالب من قراءته أو تأخر في قراءته. | |

أتقن : 🗆 لم يتقن : 🗆 هل يوجد تعاون من الأسرة : نعم 🗆 لا 🗆

خطة علاجية بسيطة تركز على :

- نطق الحرف بالفتحة ، ثم نطق الكلمة .

- النسخ للحرف ثم الكلمة التي تبدأ به بخط كبير من أسفل الصفحة إلى أعلاها.

- وفي اليوم الثاني إملاء اختباري للحرف ثم الكلمة في نهاية المذكرة.

لمن هذه المذكرة ؟

- طالب يتأخر كثيرًا في قراءة الكلمات ، فهي سهلة وداعمة للثقة حتى ينطلق في القراءة.

- طالب خطة ضعيف ، فالطالب في الأسبوع يكتب 80 كلمة على النقاط ويكتب 20 تجريبية دون نقاط ويكتب 20 كلمة إملاء اختباري.

هل تمت التجربة ؟

- نعم ولله الحمد .. ونجحت مع أربعة من طلابي منهم من لديه صعوبة في النطق ومن لديه تشتت انتباه ومنهم فروق فردية ، وقد قرأ الأربعة الخطة كلملة في وقت وجيز جدًا وسأبدأ أملاء معهم الأسبوع القادم بإذن الله.

هل نلتزم بالخطة الزمنية التي في بداية الخطة ؟

- حاول الالتزام بها لمدة أسبوع دراسي على الأقل ، وإذا لاحظت التقدم والاتقان بامكانك أن تتقدم أكثر وتجعل الواجب صفحتين بدل أن تكون صفحة واحدة ، وبإمكانك أن تغير نمط المذكرة أو الاستغناء عنها ببرامج أخرى.

رسالة لك أخي ولي الأمر :

- ( ابنك هو رأس المال ) ليس لك فقط وإنما للوطن وللأمة .. أرجوك ساعدنا حتى نرقى .

اللهم اجعل هذه الخطة صدقة لي ولكل من يساهم بنشرها وتعليمها .

* ينسخ التلميذ الكلمات في المنزل حسب اليوم المحدد وفي اليوم التالي إملاء :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نسخ يوم السبت و إملاء يوم الأحد 10 / 7 / 1440هـ  أرجو أن يحفظ ابنكم هاتين الكلمتين جيدًا ويتعرف على جميع حروفها | أَ | أَكَلَ |  | بَ | بَرَدَ |
| نسخ يوم الأحد وإملاء يوم الاثنين 11 / 7 / 1440هـ  أرجو أن يحفظ ابنكم هاتين الكلمتين جيدًا ويتعرف على جميع حروفها | تَ | تَرَكَ | ثَ | ثَبَتَ |
| نسخ يوم الاثنين وإملاء يوم الثلاثاء 12 / 7 / 1440هـ  أرجو أن يحفظ ابنكم هاتين الكلمتين جيدًا ويتعرف على جميع حروفها | جَ | جَمَدَ | حَ | حَسَمَ |
| نسخ يوم الثلاثاء وإملاء يوم الأربعاء 13 / 7 / 1440هـ  أرجو أن يحفظ ابنكم هاتين الكلمتين جيدًا ويتعرف على جميع حروفها | خَ | خَصَمَ | دَ | دَرَسَ |
| نسخ يوم الأربعاء وإملاء يوم الخميس 14 / 7 / 1440هـ  أرجو أن يحفظ ابنكم هاتين الكلمتين جيدًا ويتعرف على جميع حروفها | ذَ | ذَهَبَ | رَ | رَبَطَ |
| نسخ يوم السبت إملاء يوم الأحد 17 / 7 / 1440هـ  أرجو أن يحفظ ابنكم هاتين الكلمتين جيدًا ويتعرف على جميع حروفها | زَ | زَأَرَ | سَ | سَأَلَ |
| نسخ يوم الأحد وإملاء يوم الاثنين 18 / 7 / 1440هـ  أرجو أن يحفظ ابنكم هاتين الكلمتين جيدًا ويتعرف على جميع حروفها | شَ | شَكَرَ | صَ | صَفَعَ |
| نسخ يوم الاثنين وإملاء يوم الثلاثاء 19 / 7 / 1440هـ  أرجو أن يحفظ ابنكم هاتين الكلمتين جيدًا ويتعرف على جميع حروفها | ضَ | ضَرَبَ | طَ | طَلَبَ |
| نسخ يوم الثلاثاء وإملاء يوم الأربعاء 20 / 7 / 1440هـ  أرجو أن يحفظ ابنكم هاتين الكلمتين جيدًا ويتعرف على جميع حروفها | ظَ | ظَلَمَ | عَ | عَزَفَ |
| نسخ يوم الأربعاء وإملاء يوم الخميس 21 / 7 / 1440هـ  أرجو أن يحفظ ابنكم هاتين الكلمتين جيدًا ويتعرف على جميع حروفها | غَ | غَسَلَ | فَ | فَتَحَ |
| نسخ يوم السبت وإملاء يوم الأحد 24 / 7 / 1440هـ  أرجو أن يحفظ ابنكم هاتين الكلمتين جيدًا ويتعرف على جميع حروفها | قَ | قَسَمَ | كَ | كَبَسَ |
| نسخ يوم الأحد وإملاء يوم الاثنين 25 / 7 / 1440هـ  أرجو أن يحفظ ابنكم هاتين الكلمتين جيدًا ويتعرف على جميع حروفها | لَ | لَحِقَ | مَ | مَسَحَ |
| نسخ يوم الاثنين وإملاء يوم الثلاثاء 26 / 7 / 1440هـ  أرجو أن يحفظ ابنكم هاتين الكلمتين جيدًا ويتعرف على جميع حروفها | نَ | نَجَحَ | هَـ | هَرَبَ |
| نسخ يوم الثلاثاء وإملاء يوم الأربعاء 27 / 7 / 1440هـ  أرجو أن يحفظ ابنكم هاتين الكلمتين جيدًا ويتعرف على جميع حروفها | وَ | وَجَدَ | يَ | يَبَسَ |

* يكتب التلميذ الكلمات من أسفل الصفحة إلى أعلاها ، وغدًا إملاء :
* يجب أن يكتب الطالب على النقاط تمامًا وبخط ٍ جميل .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| .................. | ................................. | 🡱  🡱  🡱  يكتب  التلميذ  الكلمات  من أسفل  الصفحة  إلى أعلاها  🡱  🡱  🡱  🡱  🡱  🡱 | .................. | ................................. |
| أَ | أَكَلَ | بَ | بَرَدَ |
| أَ | أَكَلَ | بَ | بَرَدَ |
| أَ | أَكَلَ | بَ | بَرَدَ |
| أَ | أَكَلَ | بَ | بَرَدَ |
| أَ | أَكَلَ | بَ | بَرَدَ |

* يكتب التلميذ الكلمات من أسفل الصفحة إلى أعلاها ، وغدًا إملاء :
* يجب أن يكتب الطالب على النقاط تمامًا وبخط ٍ جميل .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| .................. | ................................. | 🡱  🡱  🡱  يكتب  التلميذ  الكلمات  من أسفل  الصفحة  إلى أعلاها  🡱  🡱  🡱  🡱  🡱  🡱 | .................. | ................................. |
| تَ | تَرَكَ | ثَ | ثَبَتَ |
| تَ | تَرَكَ | ثَ | ثَبَتَ |
| تَ | تَرَكَ | ثَ | ثَبَتَ |
| تَ | تَرَكَ | ثَ | ثَبَتَ |
| تَ | تَرَكَ | ثَ | ثَبَتَ |

* يكتب التلميذ الكلمات من أسفل الصفحة إلى أعلاها ، وغدًا إملاء :
* يجب أن يكتب الطالب على النقاط تمامًا وبخط ٍ جميل .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| .................. | ................................. | 🡱  🡱  🡱  يكتب  التلميذ  الكلمات  من أسفل  الصفحة  إلى أعلاها  🡱  🡱  🡱  🡱  🡱  🡱 | .................. | ................................. |
| جَ | جَمَدَ | حَ | حَسَمَ |
| جَ | جَمَدَ | حَ | حَسَمَ |
| جَ | جَمَدَ | حَ | حَسَمَ |
| جَ | جَمَدَ | حَ | حَسَمَ |
| جَ | جَمَدَ | حَ | حَسَمَ |

* يكتب التلميذ الكلمات من أسفل الصفحة إلى أعلاها ، وغدًا إملاء :
* يجب أن يكتب الطالب على النقاط تمامًا وبخط ٍ جميل .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| .................. | ................................. | 🡱  🡱  🡱  يكتب  التلميذ  الكلمات  من أسفل  الصفحة  إلى أعلاها  🡱  🡱  🡱  🡱  🡱  🡱 | .................. | ................................. |
| خَ | خَصَمَ | دَ | دَرَسَ |
| خَ | خَصَمَ | دَ | دَرَسَ |
| خَ | خَصَمَ | دَ | دَرَسَ |
| خَ | خَصَمَ | دَ | دَرَسَ |
| خَ | خَصَمَ | دَ | دَرَسَ |

* يكتب التلميذ الكلمات من أسفل الصفحة إلى أعلاها ، وغدًا إملاء :
* يجب أن يكتب الطالب على النقاط تمامًا وبخط ٍ جميل .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| .................. | ................................. | 🡱  🡱  🡱  يكتب  التلميذ  الكلمات  من أسفل  الصفحة  إلى أعلاها  🡱  🡱  🡱  🡱  🡱  🡱 | .................. | ................................. |
| ذَ | ذَهَبَ | رَ | رَبَطَ |
| ذَ | ذَهَبَ | رَ | رَبَطَ |
| ذَ | ذَهَبَ | رَ | رَبَطَ |
| ذَ | ذَهَبَ | رَ | رَبَطَ |
| ذَ | ذَهَبَ | رَ | رَبَطَ |

* يكتب التلميذ الكلمات من أسفل الصفحة إلى أعلاها ، وغدًا إملاء :
* يجب أن يكتب الطالب على النقاط تمامًا وبخط ٍ جميل .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| .................. | ................................. | 🡱  🡱  🡱  يكتب  التلميذ  الكلمات  من أسفل  الصفحة  إلى أعلاها  🡱  🡱  🡱  🡱  🡱  🡱 | .................. | ................................. |
| زَ | زَأَرَ | سَ | سَأَلَ |
| زَ | زَأَرَ | سَ | سَأَلَ |
| زَ | زَأَرَ | سَ | سَأَلَ |
| زَ | زَأَرَ | سَ | سَأَلَ |
| زَ | زَأَرَ | سَ | سَأَلَ |

* يكتب التلميذ الكلمات من أسفل الصفحة إلى أعلاها ، وغدًا إملاء :
* يجب أن يكتب الطالب على النقاط تمامًا وبخط ٍ جميل .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| .................. | ................................. | 🡱  🡱  🡱  يكتب  التلميذ  الكلمات  من أسفل  الصفحة  إلى أعلاها  🡱  🡱  🡱  🡱  🡱  🡱 | .................. | ................................. |
| شَ | شَكَرَ | صَ | صَفَعَ |
| شَ | شَكَرَ | صَ | صَفَعَ |
| شَ | شَكَرَ | صَ | صَفَعَ |
| شَ | شَكَرَ | صَ | صَفَعَ |
| شَ | شَكَرَ | صَ | صَفَعَ |

* يكتب التلميذ الكلمات من أسفل الصفحة إلى أعلاها ، وغدًا إملاء :
* يجب أن يكتب الطالب على النقاط تمامًا وبخط ٍ جميل .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| .................. | ................................. | 🡱  🡱  🡱  يكتب  التلميذ  الكلمات  من أسفل  الصفحة  إلى أعلاها  🡱  🡱  🡱  🡱  🡱  🡱 | .................. | ................................. |
| ضَ | ضَرَبَ | طَ | طَلَبَ |
| ضَ | ضَرَبَ | طَ | طَلَبَ |
| ضَ | ضَرَبَ | طَ | طَلَبَ |
| ضَ | ضَرَبَ | طَ | طَلَبَ |
| ضَ | ضَرَبَ | طَ | طَلَبَ |

* يكتب التلميذ الكلمات من أسفل الصفحة إلى أعلاها ، وغدًا إملاء :
* يجب أن يكتب الطالب على النقاط تمامًا وبخط ٍ جميل .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| .................. | ................................. | 🡱  🡱  🡱  يكتب  التلميذ  الكلمات  من أسفل  الصفحة  إلى أعلاها  🡱  🡱  🡱  🡱  🡱  🡱 | .................. | ................................. |
| ظَ | ظَلَمَ | عَ | عَزَفَ |
| ظَ | ظَلَمَ | عَ | عَزَفَ |
| ظَ | ظَلَمَ | عَ | عَزَفَ |
| ظَ | ظَلَمَ | عَ | عَزَفَ |
| ظَ | ظَلَمَ | عَ | عَزَفَ |

* يكتب التلميذ الكلمات من أسفل الصفحة إلى أعلاها ، وغدًا إملاء :
* يجب أن يكتب الطالب على النقاط تمامًا وبخط ٍ جميل .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| .................. | ................................. | 🡱  🡱  🡱  يكتب  التلميذ  الكلمات  من أسفل  الصفحة  إلى أعلاها  🡱  🡱  🡱  🡱  🡱  🡱 | .................. | ................................. |
| غَ | غَسَلَ | فَ | فَتَحَ |
| غَ | غَسَلَ | فَ | فَتَحَ |
| غَ | غَسَلَ | فَ | فَتَحَ |
| غَ | غَسَلَ | فَ | فَتَحَ |
| غَ | غَسَلَ | فَ | فَتَحَ |

* يكتب التلميذ الكلمات من أسفل الصفحة إلى أعلاها ، وغدًا إملاء :
* يجب أن يكتب الطالب على النقاط تمامًا وبخط ٍ جميل .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| .................. | ................................. | 🡱  🡱  🡱  يكتب  التلميذ  الكلمات  من أسفل  الصفحة  إلى أعلاها  🡱  🡱  🡱  🡱  🡱  🡱 | .................. | ................................. |
| قَ | قَسَمَ | كَ | كَبَسَ |
| قَ | قَسَمَ | كَ | كَبَسَ |
| قَ | قَسَمَ | كَ | كَبَسَ |
| قَ | قَسَمَ | كَ | كَبَسَ |
| قَ | قَسَمَ | كَ | كَبَسَ |

* يكتب التلميذ الكلمات من أسفل الصفحة إلى أعلاها ، وغدًا إملاء :
* يجب أن يكتب الطالب على النقاط تمامًا وبخط ٍ جميل .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| .................. | ................................. | 🡱  🡱  🡱  يكتب  التلميذ  الكلمات  من أسفل  الصفحة  إلى أعلاها  🡱  🡱  🡱  🡱  🡱  🡱 | .................. | ................................. |
| لَ | لَحِقَ | مَ | مَسَحَ |
| لَ | لَحِقَ | مَ | مَسَحَ |
| لَ | لَحِقَ | مَ | مَسَحَ |
| لَ | لَحِقَ | مَ | مَسَحَ |
| لَ | لَحِقَ | مَ | مَسَحَ |

* يكتب التلميذ الكلمات من أسفل الصفحة إلى أعلاها ، وغدًا إملاء :
* يجب أن يكتب الطالب على النقاط تمامًا وبخط ٍ جميل .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| .................. | ................................. | 🡱  🡱  🡱  يكتب  التلميذ  الكلمات  من أسفل  الصفحة  إلى أعلاها  🡱  🡱  🡱  🡱  🡱  🡱 | .................. | ................................. |
| نَ | نَجَحَ | هَـ | هَرَبَ |
| نَ | نَجَحَ | هَـ | هَرَبَ |
| نَ | نَجَحَ | هَـ | هَرَبَ |
| نَ | نَجَحَ | هَـ | هَرَبَ |
| نَ | نَجَحَ | هَـ | هَرَبَ |

* يكتب التلميذ الكلمات من أسفل الصفحة إلى أعلاها ، وغدًا إملاء :
* يجب أن يكتب الطالب على النقاط تمامًا وبخط ٍ جميل .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| .................. | ................................. | 🡱  🡱  🡱  يكتب  التلميذ  الكلمات  من أسفل  الصفحة  إلى أعلاها  🡱  🡱  🡱  🡱  🡱  🡱 | .................. | ................................. |
| وَ | وَجَدَ | يَ | يَبَسَ |
| وَ | وَجَدَ | يَ | يَبَسَ |
| وَ | وَجَدَ | يَ | يَبَسَ |
| وَ | وَجَدَ | يَ | يَبَسَ |
| وَ | وَجَدَ | يَ | يَبَسَ |

\*صفحة الإملاء اليومي :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ...................................... | .................................................................... |  | ................................. | .................................................................... |
| ...................................... | .................................................................... | ................................. | .................................................................... |
| ...................................... | .................................................................... | ................................. | .................................................................... |
| ...................................... | .................................................................... | ................................. | .................................................................... |
| ...................................... | .................................................................... | ................................. | .................................................................... |
| ...................................... | .................................................................... | ................................. | .................................................................... |
| ...................................... | .................................................................... | ................................. | .................................................................... |
| ...................................... | .................................................................... | ................................. | .................................................................... |
| ...................................... | .................................................................... | ................................. | .................................................................... |
| ...................................... | .................................................................... | ................................. | .................................................................... |
| ...................................... | .................................................................... | ................................. | .................................................................... |
| ...................................... | .................................................................... | ................................. | .................................................................... |